

Lehrveranstaltungen der Allgemeinmedizin im Überblick

- Stand Wintersemester 2024/25 -

VORKLINIK

WAHLPFLICHTFÄCHER

Vom Symptom zur Diagnose – Problem orientiertes Lernen an klinischen Fällen

Thema: Bearbeitung von klinischen Fallbeispielen in der Gruppe und praktisches Üben relevanter Untersuchungsfertigkeiten im Skills-Lab PERLE

Ziel: Studierende können Wissen aus der Vorklinik fallbezogen anwenden und sammeln Erfahrungen auf dem Weg von Symptom zu Diagnosefindung.

Dozierende: Studentische Tutorinnen/Tutoren unter Leitung von Johanna Burgis

Klasse Allgemeinmedizin

Thema: Inhalte rund um die hausärztliche Tätigkeit: z.B. Diagnostik, Umgang mit Patientinnen und Patienten

Ziel: Vermittlung grundlegender praktischer allgemeinmedizinischer Fertigkeiten Interesse an hausärztlicher Tätigkeit (im ländlichen Raum) wecken

Dozierende: Prof. Dr. Bettina Engel, Johannes Gorkotte, Dr. Peter Eggenwirth

How to start a Doktorarbeit

Thema: Gemeinsames Erarbeiten von Forschungsfragen und Übersetzung in eine Suchstrategie für wissenschaftliche Datenbanken, Bewertung von Studienqualität, Erstellung eines Exposés

Ziel: Vorbereitung auf eine Promotion in der Allgemeinmedizin

Dozierende: Dr. Susann Hueber, Dr. Maria Sebastiao, studentische Tutorinnen/Tutoren

KLINIK

VORLESUNG (VL)

Thema: Das Arbeitsfeld und die Arbeitsweise der Allgemeinmedizin, insbesondere die evidenzbasierte medizinische Versorgung eines unselektionierten Patientenguts jeden Alters im Hinblick auf Prävention, Gesundheitsberatung, Kuration und Palliation

Ziel: Studierende lernen die Grundlagen der allgemeinmedizinischen Arbeitsweise und die Bedeutung der evidenzbasierten Medizin für die ärztliche Entscheidungsfindung kennen.

Inhalte: Häufige Beratungsanlässe in der Hausarztpraxis:

VL 01 Einführung und Schwindel	VL 02 Banaler Infekt
VL 03 Klinische Entscheidungsfindung (EbM)	VL 04 krankes Bein (interdisziplinär mit Dermatologie)
VL 05 Brustschmerz	VL 06 Müdigkeit und Depression
VL 07 Chronischer Husten	VL 08 Patientenverfügung und Vollmacht
VL 09 Rücken-Nacken -Kopfschmerz	VL 10 Früherkennung
VL 11 Gelenkschmerz und Klausurhinweise	VL 12 Klausur

Dozierende: Prof. Dr. Thomas Kühlein, Prof. Dr. Bettina Engel, Johannes Gorkotte, Dr. Constantin Unger, PD Dr. Cornelia Erfurt-Berge (Dermatologie)

WAHLPFLICHTFÄCHER (OPTIONAL)

Anamnesetraining

Thema: Studierende führen Gespräche mit Simulationspatientinnen/-patienten zu allgemeinmedizinischen Beratungsanlässen und erhalten Feedback

Ziele: Praktisches Üben der Anamnese und der Arzt- Patienten-Kommunikation Möglichkeit der Reflexion des eigenen Vorgehens bzw. der eigenen Rolle

Dozierende: Dr. Maria Sebastiao, studentische Tutoren/ Tutorinnen

Doc and Order – Recht im klinischen Alltag

Thema: Grundlagen des Medizinrechts und deren Implikationen für den klinischen Alltag werden in interdisziplinär besetzten Seminaren vermittelt.

Ziel: Erarbeitung einer methodischen und inhaltlichen Basis, die im späteren Arbeitsalltag einen informierten Umgang mit rechtlichen Fragen ermöglicht

Dozierender: Dr. Constantin Unger

Niederlassen du dich kannst – Planspiel Praxisgründung

Thema: Erstellen eines individuellen Konzepts einer Praxisgründung und Ausarbeiten eines Businessplans, beratende betriebswirtschaftliche und rechtliche Begleitung durch Expertinnen und Experten

Ziel: Erlangen von Wissen und betriebswirtschaftlicher Kompetenzen zum Thema Praxisgründung und Motivation zum Schritt in die Selbstständigkeit

Dozierende: Dr. Susann Hueber, Dr. Lisette Warkentin, Verein Aktivsenioren Bayern e.V., Beratende der KVB, Markus Ristelhuber (Rechtsanwalt und Steuerberater), Beratende der Deutschen Apotheker- und Ärztebank, Michael Rosinski (Hausarzt mit eigener Niederlassung)

Professionelle Entwicklung – Das Zeug zum Profi – Teil 2

Thema: Interdisziplinäres Wahlfach: Gemeinsame Erarbeitung von Aspekten, die zur weiteren professionellen Entwicklung, dem Bewusstsein für eigenes Handeln, für eigene Entscheidungsfindungen und für eigenes Rollenverhalten der Studierenden beitragen

Ziel: Selbstreflexion und persönliche Verbesserung hinsichtlich der eigenen professionellen Entwicklung erreichen

Dozierende: Vertreterinnen und Vertreter aus den Fachbereichen Anästhesie, Psychiatrie, Medizinische Psychologie und Allgemeinmedizin

Ärztlicher Bereitschaftsdienst

Thema: Theorieteil: Vermittlung von Wissen und Fertigkeiten, um den Aufgaben des ärztlichen Bereitschaftsdienst gerecht zu werden
Praxisteil: Einblick in den Bereitschaftsdienst während der Begleitung im Fahrdienst oder in einer Notfallpraxis

Ziel: Studierende bekommen Einblick in die verschiedenen Aufgaben des Ärztlichen Bereitschaftsdienstes. Eventuell bestehenden Ängsten vor dem ersten Dienst soll entgegengewirkt werden.

Dozierender: Dr. Thomas Ruppert

Kluge Entscheidungen im klinischen Alltag

Thema: Gemeinsam wird erarbeitet, wie man verlässliche Quellen zur Informationsgewinnung für die Entscheidungsfindung erkennt, filtert und bewertet

Ziel: Befähigung erlangen, durch effiziente Recherche verlässliche evidenzbasierte medizinische Informationen zu finden Kompetenz bei der Beurteilung der Qualität wissenschaftlicher Studien erlangen

Dozierende: Dr. Lisette Warkentin, Dr. Felix Werner

Hausärztliches Simulationstraining

Thema: Studierende werden im Rahmen einer Konsultationssimulation mit medizinischen Fragen konfrontiert, die im allgemeinmedizinischen Alltag relevant sind, im Anschluss erhalten die Teilnehmenden videoassistiertes Feedback.

Ziel: Wertvolle Lernmomente provozieren und aus Fehlern lernen

Dozierende: Johannes Gorkotte, studentische Tutorinnen/Tutoren

BLOCKPRAKTIKUM

Möglicher Zeitraum: ab dem abgeschlossenen 6. Semester bis zum 10. Semester

Dauer: 10 Tage

Ziel: Studierende bekommen im Rahmen des Praktikums in einer Lehrpraxis die Gelegenheit, die allgemeinmedizinische Arbeitsweise kennenzulernen und das Erlernte der Vorlesung praktisch anzuwenden.

Begleitseminar: Speziell durch das Allgemeinmedizinische Institut entwickeltes modulares Begleitseminar zum Blockpraktikum online über die Virtuelle Hochschule Bayern (vhb)

PRAKTISCHES JAHR

Möglicher Zeitraum: Ab dem bestandenen zweiten Staatsexamen

Dauer: 16 Wochen (Wahltertial)

Ziel: Intensivierung, zunehmende selbstständige Arbeit, ggf. Vorbereitung auf allgemeinmedizinische Weiterbildung

PJ-Seminar: 2-4 wöchentlich
In Kooperation mit Lehrärztinnen/Lehr-ärzten



BeLA: begleitet Medizinstudierende mit Interesse für die Allgemeinmedizin durchs Studium
(Förderung durch das Bayerische Staatsministerium für Gesundheit, Pflege und Prävention)